

KÉPZÉSI PROGRAM

HOLISZTIKUS BÁBASÁG ALAPKÉPZÉS

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Holisztikus bábaság alapképzés
1.2.	A képzés célja:	A jövőben a szülés körüli gondoskodás holisztikus bábái modellje szerint tevékenykedni kívánó szakemberek érzékenyítése. A várandósság, a szülés és a gyermekágyas időszak bábái támogatásához szükséges legalapvetőbb – belépési szintű - ismeretek átadása, elsősorban az otthonszülés-kísérés fókuszával. A témakörbe tartozó olyan elméleti ismeretek és gyakorlati készségek átadása, amelyek a kórházi ellátást alapul vevő főiskolai szülésznőképzést kiegészítik az otthonszülési gyakorlatban másképp vagy más szemlélettel hasznos és/vagy biztonságos módszerekkel. A képzés a „híd” szerepét tölti be a főiskolai képzés, valamint a biztonságos otthonszülés-kíséréshez szintén elengedhetetlen, mester-tanítvány viszonyban megszerzendő élő gyakorlati tudás között. A képzés gyakorlati része nem tartalmaz klienskapcsolatban megszerezhető gyakorlatot, hanem kizárólag demonstrációs eszközökkel átadható és begyakorolható készségtárat közvetít.
1.3.	A képzés célcsoportja:	Tizennyolc és hetven év közötti nők, akik szülés körüli segítségnyújtással szeretnének foglalkozni és a) bármilyen hosszú vagy rövid távon céljuknak tekintik az otthonszülés-kísérésben kompetens bábává (szülésznővé) képződést, vagy b) szeretnék mélyebben megérteni a bábái munkát, attól függetlenül, hogy végül szaksegítővé válnak-e vagy sem.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	Személyes kompetenciák: válaszkészség, problémamegoldó képesség, kreatív gondolkodás, értő és érző figyelem, önismeret, önreflexió, társismeret, önbizalom, magabiztosság, elhivatottság, elköteleződés. Helytállás vészhelyzetben. Módszerkompetenciák: A megszerzett információk és gyakorlati készségek helyes értelmezése és alkalmazása. Kompetenciahatárok felismerése. Helyzetfelismerő képesség. Problémafeltárás, információszerzés. Tájékozott döntés és mások segítése a tájékozott döntéshozatal folyamatában. Társas kompetenciák: kapcsolatteremtés, visszajelzés kérés, határtartás, elfogadás, empátia, társas támogatás.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	Nem szükséges.
2.2.	Szakmai végzettség:	Nem szükséges.
2.3.	Szakmai gyakorlat:	Nem szükséges.
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Nem szükséges.

2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	Nem szükséges.
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	100 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	10 óra

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Óraszám:
4.1.	Nyitókör. Bevezetés a bábai várandósgondozásba 1.	8
4.2.	Bevezetés a bábai szüléskísérésbe 1.	8
4.3.	Bevezetés a bábai gyermekágyas gondozásba 1.	8
4.4.	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 2.	8
4.5.	Újszülöttvizsgálat	8
4.6.	Vállelakadás kezelése	8
4.7.	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 3.	8
4.8.	Belső vizsgálat, gátvédelem, gátseb-ellátás a bábai gyakorlatban	8
4.9.	Kóros vérzés kezelése, kórházi transzfer	8
4.10.	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 4.	8
4.11.	Újszülött-újraélesztés	8
4.12.	Bevezetés a bábai gyermekágyas gondozásba 2. Zárókör.	8

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése: ³	Nyitókör. Bevezetés a bábai várandósgondozásba 1.
4.1.2.	Célja:	Ismerkedés, programismertetés. Ráhangolódás a várandósság, a szülés és a gyermekágyas időszak kontinuumként kezelt, bábai szemléletű, kliensközpontú kísérésére. Alapfogalmak és alapvető elméleti ismeretek átadása a bábai várandósgondozás témájában. A bábapraxis eszköztárának megismerése.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, rendszerezés, kérdésekre válaszadás, bemutatás
4.1.5.	Óraszám:	10
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	0
4.1.7.	Tartalma:	Nyitókör: ismerkedés, programismertetés. A várandós szükségletei a várandósgondozás során. Bábai várandósgondozás protokoll – áttekintés. A bábai dokumentáció alapjai és jelentősége. Klienstájékoztató („0. vizit”). Dulák otthonaszülésnél protokoll - segédlet a dula-bába együttműködéshez. Vizitnapló vezetése bábatanoncok számára. Adatvédelmi alapok. Demo: Szeretet alapú vs. műszer alapú bábaság. A bábatáska tartalma 1.

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³ Megegyezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedettet meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.
--------	---	---

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése: ⁵	Bevezetés a bábai szüléskísérésbe 1.
4.2.2.	Célja:	Ráhangelődés a várandósság, a szülés és a gyermekágyas időszak kontinuumként kezelt, bábai szemléletű, kliensközpontú kísérésére. Alapfogalmak és alapvető elméleti ismeretek átadása a bábai szüléskísérés témájában. A bábapraxis eszköztárának megismerése.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, rendszerezés, kérdésekre válaszadás, bemutatás
4.2.5.	Óraszám:	8
4.2.6.	Beszámítható óraszám: ⁶	0
4.2.7.	Tartalma:	A szülő nő szükségletei a vajúdstámogatás és szüléskísérés során. Szerepek a bábai szüléskísérő csapatban: munkamegosztás, kompetenciakörök, feladatok, felelősségi körök. Vajúdstámogatás protokoll. A szüléskísérés alapidokumentációja: a) Vajúdas kezdeti vizsgálat, b) Vajúdas/szülés észlelőlap). Szüléskísérés önreflexió naplója bábatanoncok számára. A szupervízió adatvédelmi szabályai. Demo: bábataška tartalma 2., dúlakésztségek, laikus szintű asszisztencia otthonszülésnél
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedettet meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.3. Tananyagegység⁷

4.3.1.	Megnevezése: ⁸	Bevezetés a bábai gyermekágyas gondozásba 1.
4.3.2.	Célja:	Ráhangelődés a várandósság, a szülés és a gyermekágyas időszak kontinuumként kezelt, bábai szemléletű, kliensközpontú kísérésére. Alapfogalmak és alapvető elméleti ismeretek átadása a bábai gyermekágyas gondozás témájában. A bábapraxis eszköztárának megismerése. Hands-on készségek bővítése.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on”

⁵ Megegyezik az 4.2. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

⁷ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

⁸ Megegyezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

		technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.3.5.	Óraszám:	8
4.3.6.	Beszámítható óraszám: ⁹	0
4.3.7.	Tartalma:	A gyermekágyas anyja és az újszülött szükségletei a közvetlen gyermekágyas órákban. Közvetlen gyermekágyas megfigyelés protokoll és dokumentáció. Klienstájékoztató és írásos emlékeztető a gyermekágy első hetére/heteire vonatkozóan. Demo: Valós (megtörtént) szüléstörténetek szülésmodellezése.
4.3.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.4. Tananyag egység¹⁰

4.4.1.	Megnevezése: ¹¹	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 2.
4.4.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a bábai várandósgondozás témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.4.5.	Óraszám:	8
4.4.6.	Beszámítható óraszám: ¹²	0
4.4.7.	Tartalma:	Kezdeti vizit (átfogó anamnézis felvétele). Beszerzési lista ismertetése és írásos emlékeztetője a szülők számára otthoni szüléshez. Anamnézis előző szülésekről és egyéb szülészeti eseményekről. Demo: Valós (megtörtént) szüléstörténetek szülésmodellezése.
4.4.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.5. Tananyag egység¹³

4.5.1.	Megnevezése: ¹⁴	Újszülöttvizsgálat
--------	----------------------------	--------------------

⁹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹⁰ A Tananyag egységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹¹ Megnevezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹³ A Tananyag egységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹⁴ Megnevezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

4.5.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása az újszülött-újraélesztés témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.5.5.	Óraszám:	8
4.5.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁵	0
4.5.7.	Tartalma:	Az anya és az újszülött szükségletei az újszülöttvizsgálat kapcsán. Újszülöttvizsgálat protokoll. Az újszülött állapotának mérőszámai: az Apgar és a Ballard rendszer, ezek jelentősége. Demo: Az újszülöttvizsgálat gyakorlata.
4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedettet meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.6. Tananyagegység¹⁶

4.6.1.	Megnevezése: ¹⁷	Vállelakadás kezelése
4.6.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a vállelakadás témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.6.5.	Óraszám:	8
4.6.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁸	0
4.6.7.	Tartalma:	Az anya, a család és a segítők szükségletei vészhelyzetben. Feladatmegosztás a segítők között. Medencetípusok és hatásuk a magzat beilleszkedésére, valamint a vállelakadás előfordulására és súlyosságára. Bábai vállelakadás protokoll: definíciók, hajlamosító tényezők, lehetséges szövődmények, megfontolandók a megelőzés/ártalomcsökkentés tekintetében, terápiás testhelyzetek és kimozgató manőverek, utógondozás.

¹⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹⁶ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹⁷ Megegyezik az 4. 1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		Demo: Vállelakadás kezelése – egyfókuszú vészhelyzet gyakorlat.
4.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.7. Tananyagegység¹⁹

4.7.1.	Megnevezése: ²⁰	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 3.
4.7.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a bábai várandósgondozás témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.7.5.	Óraszám:	8
4.7.6.	Beszámítható óraszám: ²¹	0
4.7.7.	Tartalma:	„Alap” várandósvizitek. Holistikus kérdezéstechnika. Pszichés elakadás megelőzése. Demo: Valós (megtörtént) szüléstörténetek szülésmodellezése, köztük esetleg vállelakadás és gátsérülés esetével.
4.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.8. Tananyagegység²²

4.8.1.	Megnevezése: ²³	Belső vizsgálat, gátvédelem, gátseb-ellátás a bábai gyakorlatban
4.8.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a belső vizsgálat, gátvédelem, gátellátás témáiban. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.8.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.8.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás

¹⁹ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

²⁰ Megnevezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

²² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

²³ Megnevezik az 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

4.8.5.	Óraszám:	8
4.8.6.	Beszámítható óraszám: ²⁴	0
4.8.7.	Tartalma:	Belső vizsgálat protokoll. A gátvédelem témája a szülésfelkészítésben. Spontán szülés kísérése vs. irányított kitolás. Iatrogén ártalmak. A kitolás verbális irányítása (vagy annak mellőzése). A gátvédelem kézi manőverei (vagy azok mellőzése). A gát vizsgálata a közvetlen gyermekágyban. Gátseb ellátása. Bábai kompetenciahatárok a gátseb-ellátásban. Demo: Gátvizsgálat és sebvarrás gyakorlat.
4.8.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.9. Tananyagegység²⁵

4.9.1.	Megnevezése: ²⁶	Kóros vérzés kezelése, kórházi transzfer
4.9.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a kóros vérzés és a kórházi transzfer témáiban. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.9.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.9.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.9.5.	Óraszám:	8
4.9.6.	Beszámítható óraszám: ²⁷	0
4.9.7.	Tartalma:	Kóros vérzés a szülés előtt: kórházi transzfer. Vérvesztesség becslése a szülésnél. A lépényi szak kivárá kísérése vs. aktív vezetése – javallatok, ellenjavallatok, módszerek. Bábai kóros vérzés protokoll: definíciók, hajlamosító tényezők, lehetséges szövödmények, megelőzés, vérzéscsillapítás kézi manőverekkel, a bábai gyakorlatban vérzéscsillapításra használt gyógyhatású készítmények és gyógyszerek. Kompetenciahatárok, elsősegélynyújtás kórházi transzfer előtt, a transzfer folyamata. Dokumentáció, utógondozás. Demo: Kóros vérzés kezelése, e – egyfókuszú vészhelyzet gyakorlat.
4.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

²⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

²⁵ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

²⁶ Megegyezik az 4. 1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.10. Tananyagegység²⁸

4.10.1.	Megnevezése: ²⁹	Bevezetés a bábai várandósgondozásba 4.
4.10.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a bábai várandósgondozás témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.10.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.10.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.10.5.	Óraszám:	8
4.10.6.	Beszámítható óraszám: ³⁰	0
4.10.7.	Tartalma:	Hivatalos teendők és dokumentáció a 36. hetet megelőzően. 36. heti vizit protokoll. Mérőföldkövek a várandósság alatt: speciális vizitprotokollok (12., 20., 28., 32., 40., 40+..., 41., 41+..., 42. heti protokollok. Hivatalos dokumentáció a várandósság alatt. Demo: Valós (megtörtént) szüléstörténetek szülésmodellezése, köztük esetleg vállalakadás, gátsérülés és kóros vérzés esetével.
4.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedett meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.11. Tananyagegység³¹

4.11.1.	Megnevezése: ³²	Újszülött-újraélesztés
4.11.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása az újszülött-újraélesztés témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.11.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.11.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.11.5.	Óraszám:	8
4.11.6.	Beszámítható óraszám: ³³	0
4.11.7.	Tartalma:	Újszülött-újraélesztés protokoll: az újraélesztés szükségességének kritériumai, módszerei, folyamata.

²⁸ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

²⁹ Megegyezik az 4. 1. sorban feltüntetett megnevezéssel

³⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

³¹ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³² Megegyezik az 4. 1. sorban feltüntetett megnevezéssel

³³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		Kommunikáció a szülőkkel. Kórházi transzfer. Utógondozás, dokumentáció. A család és a segítők poszttraumás pszichés utókövetése, utógondozáshoz segítség. Demo: Az újszülött-újraélesztés gyakorlata: egyfókuszú vészhelyzet-gyakorlat.
4.11.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedettet meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

4.12. Tananyagegység³⁴

4.12.1.	Megnevezése: ³⁵	Bevezetés a bábai gyermekágyas gondozásba 2.
4.12.2.	Célja:	Fogalmak és elméleti ismeretek átadása a bábai gyermekágyas gondozás témájában. Helyzetfelismerő készségek fejlesztése, kommunikációs készségtár bővítése, eszközismeret bővítése, hands-on készségek bővítése. A biztonságos és kompetenciahatárokat tartó működés elsajátítása.
4.12.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, csoportos munka.
4.12.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, csoportos beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, rendszerezés, szituációs gyakorlatok, „hands-on” technikai gyakorlás, pontosítás, hibák javítása, kérdésekre válaszadás
4.12.5.	Óraszám:	10
4.12.6.	Beszámítható óraszám: ³⁶	0
4.12.7.	Tartalma:	Gyermekegyes vizit protokoll: 1. napos, 3-5. napos, 4-6. hetes vizitek. 2-4. napos és 2. heti telefonhívások. Az anya és az újszülött fizikai és pszichés jóllétének markerei. Alapvető szoptatástámogatás. Szülésélmény-feldolgozás a gyermekágyas időszakban. A gyermekvárás ciklus lezárásának módjai, lehetőségei. Jövőbe mutató kérdések a gyermekágyas gondozás során. Nehéz szülés utógondozása a szülőket és a segítőt érintő nehézségek esetén. Demo: Alapvető gyermekágyas praktikák, szülés utáni zárás. Komplex (többfókuszú) szülésmodellezés és vészhelyzet-gyakorlat. Zárókör, kiegészítés-megelőzés, öngondoskodás, a továbbképzés lehetőségei.
4.12.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az előadás anyagából megírt teszt sikeressége, jelenlét az alkalmakon (a megengedettet meg nem haladó hiányzás mellett), aktív részvétel a demonstrációs gyakorlaton.

5. Csoportlétszám

³⁴ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³⁵ Megegyezik az 4. 1. sorban feltüntetett megnevezéssel

³⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

5.1	Maximális csoportlétszám: ³⁷ (fő)	39 (a gyakorlatok és szupervíziók legfeljebb 13 fős kiscsoportos bontásban történnek)
-----	--	---

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	A képzés alkalmi három típusba sorolhatóak, ezek értékelése eltérő: 1. előadás: értékelése: írásbeli teszt. 2. demó: értékelése: aktív részvétel alapján (megfelelt, ha a képzésvezető látja, hogy a résztvevő képes használni a bemutatott technikák mindegyikét vagy legalább többségét. Vizsga/bemutató jellegű értékelés nincs.) 3. szupervízió: jelenlét és aktív részvétel alapján (megfelelt, ha a résztvevő a hiányzási rátát meg nem haladóan jelen volt és hozzászólt a beszélgetéshez, valamint meghallhatta társait).
------	--

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzettnek tekinthető, ha az alábbi feltételek mindegyike teljesül: - A résztvevő jelen volt a képzésen (a megengedett nem meghaladó hiányzás mellett). - A résztvevő minden előadás utáni ellenőrző tesztet kétfokú értékelés esetén „megfelelt”, ötfokú értékelés esetén legalább „elégséges” vagy annál jobb eredménnyel kitöltötte. - A résztvevő jelen volt és aktívan részt vett valamennyi demonstrációs gyakorlaton vagy gondoskodott annak pótlásáról a képzésvezetővel együttműködve. A gyakorlat során a képzésvezető látja, hogy a résztvevő képes használni a bemutatott technikák mindegyikét vagy legalább többségét. - A résztvevő részt vett a szupervíziós alkalmak legalább 50%-án vagy ennek pótlásaként igazolta valamely alternatív szupervíziós csoportban történt részvételét.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Felsőfokú végzettséggel és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező tréner/oktató. Kifejtés: BSc Szülésznő végzettség, mediátor végzettség, 20 év szüléskísérő tapasztalat.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	A képzésvezető vállalkozóként végzi a tevékenységét.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A résztvevők létszámának megfelelő ülőhellyel rendelkező oktatóterem. A szemléltető eszközök elhelyezésére alkalmas asztal, a tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és ülőhely.

³⁷ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

		Tréneri laptop, szoftverek, kivetítő. Tréneri szemléltető eszközök (medence és magzat modell, rebozo kendő).
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony, előfizetés alapján biztosítja. A résztvevők maguk gondoskodnak a saját eszközeikről: helyszíni jegyzetelésre alkalmas eszközről, valamint az online közzétett jegyzetekhez, segédanyagokhoz való hozzáféréshez alkalmas eszközökről (pl. számítógép, okostelefon, internetkapcsolat).
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

Dátum: 2026.01.06.